

Matteo Viale

**Un'analisi delle risposte alla prova  
di accertamento delle conoscenze  
di grammatica italiana di base  
degli studenti della Facoltà di Lettere  
dell'Università di Padova  
(anni accademici 2007-2008 e 2009-2010)**

Appendice statistica al saggio

*Le competenze grammaticali di base per l'università:  
dati da un'esperienza didattica,*  
negli Atti del XVI Convegno Nazionale GISCEL  
"La grammatica a scuola: quando? come?  
quale? perché?" (Padova, 4-6 marzo 2010)



# Indice

---

<b>Premessa</b>	<b>5</b>
<b>I. La composizione del campione</b>	<b>7</b>
<b>II. Punteggi complessivi e correlazioni con le principali variabili</b>	<b>9</b>
<b>III. Analisi delle risposte alle singole domande</b>	<b>12</b>
<b>La sintassi della frase</b>	<b>12</b>
Il riconoscimento del soggetto	12
Il riconoscimento dei ruoli sintattici	13
<b>Il verbo</b>	<b>14</b>
Il riconoscimenti di modi e tempi verbali	14
Il riconoscimento di verbi transitivi	16
Il riconoscimento della diatesi verbale	17
<b>Le categorie del lessico</b>	<b>18</b>
Il riconoscimento delle parti del discorso	18
La distinzione tra aggettivo e pronome	20
La distinzione dell'articolo da altre forme omografe	21
Il riconoscimento dei gradi dell'aggettivo	22
<b>La sintassi del periodo</b>	<b>23</b>
L'individuazione della proposizione reggente	23
Il riconoscimento di frasi coordinate e subordinate	24
<b>Le norme ortografiche</b>	<b>25</b>
<b>IV. Un esempio di prova</b>	<b>29</b>



# Premessa

---

Raccolgo in questo fascicolo l'analisi delle risposte alla prova di "Grammatica italiana di base", attivata nella Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Padova a partire dall'anno accademico 2007-2008 e propedeutica all'esame di Storia della lingua italiana.

In particolare, presento qui i risultati di due sessioni della prova tenutesi a distanza di un anno accademico: la prima alla fine del 2007, alla quale hanno partecipato 142 studenti, in gran parte del primo anno del corso di laurea in Lettere, e la seconda tenutasi a inizio 2010, che ha visto la partecipazione di 143 studenti, in gran parte del secondo anno. La distanza intercorsa tra le due prove ha consentito di ripetere alcune domande del test in forma pressoché identica.

La sezione I. di questo fascicolo è dedicata ad analizzare la composizione di questo gruppo di 285 studenti, assunto come campione per verificare la padronanza di alcuni concetti grammaticali fra le matricole di una facoltà umanistica. La sezione II. presenta sommariamente i punteggi ottenuti nel test e li correla con alcune variabili socioculturali.

Nella successiva sezione III. vengono riportate le frequenze assolute e percentuali delle risposte corrette a ciascun punto di ogni domanda. I dati sono scorporati per anno e preceduti nei riquadri su fondo giallo dal testo dell'esercizio così come effettivamente proposto nel questionario.

Questi dati non hanno la pretesa di fornire un quadro rappresentativo delle conoscenze grammaticali degli studenti di Lettere. Tuttavia, al di là dell'interpretazione dei risultati globali della prova (nel complesso soddisfacenti), una lettura in dettaglio interna a ciascuna domanda (ad esempio l'osservazione di come variano le percentuali di risposte corrette al cambiamento di alcuni aspetti) consente di far emergere alcuni elementi di fragilità nella preparazione grammaticale e fornisce alcuni indizi sulla natura di queste lacune. Per una discussione di questi dati e per una loro contestualizzazione linguistica rimando al mio contributo dal titolo *Le competenze grammaticali di base per l'università: dati da un'esperienza didattica*, negli Atti del XVI Convegno Nazionale GISCEL "La grammatica a scuola: quando? come? quale? perché?" (Padova, 4-6 marzo 2010), a cura di Loredana Corrà e Walter Paschetto, Milano, Franco Angeli.

Nell'ultima parte del fascicolo riporto un esempio della prova: occorre tenere presente che nella concreta somministrazione del questionario, a seconda dell'appello, ma anche all'interno di ciascuna sessione della prova, la successione delle domande e l'ordine degli elementi poteva subire modifiche.

Matteo Viale\*

\* Dipartimento di Romanistica dell'Università degli Studi di Padova, via Beato Pellegrino 1, 35137 Padova, [matteo.viale@unipd.it](mailto:matteo.viale@unipd.it).



# I. La composizione del campione

## La composizione del campione in base al corso di laurea e all'anno di iscrizione.

	2008		2010		Totale	
	n.	%	n.	%	n.	%
Lettere (triennale)						
I anno	85	59,9%	6	4,2%	91	31,9%
II anno	34	23,9%	125	87,4%	159	55,8%
III anno	15	10,6%	1	0,7%	16	5,6%
Lettere (specialistica)*						
IV anno	1	0,7%	1	0,7%	2	0,7%
V anno	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
fuori corso	0	0,0%	5	3,5%	5	1,7%
Altri corsi di laurea	5	3,5%	0	0,0%	5	1,7%
Erasmus	2	1,4%	5	3,5%	7	2,5%
<b>Totale</b>	<b>142</b>	<b>100,0%</b>	<b>143</b>	<b>100,0%</b>	<b>285</b>	<b>100,0%</b>

\* Laurea specialistica in Letteratura e filologia medievale e moderna, Lettere classiche e Linguistica.

## La composizione del campione in base al tipo di scuola superiore frequentata.

	2008		2010		Totale	
	n.	%	n.	%	n.	%
Liceo classico	44	31,0%	46	32,2%	90	31,6%
Liceo scientifico	42	29,6%	52	36,4%	94	33,0%
Liceo artistico	3	2,1%	2	1,4%	5	1,8%
Liceo linguistico	20	14,1%	11	7,7%	31	10,9%
Liceo delle scienze sociali e sociopsicopedagogico	16	11,3%	11	7,7%	27	9,5%
Istituto tecnico e professionale	15	10,6%	10	7,0%	25	8,8%
Altro	0	0,0%	8	5,6%	8	2,8%
Non risponde	2	1,4%	3	2,1%	5	1,8%
<b>Totale</b>	<b>142</b>	<b>100,0%</b>	<b>143</b>	<b>100,0%</b>	<b>285</b>	<b>100,0%</b>

**Risposte alla domanda «Come valuta le sue competenze grammaticali?».**

	2008		2010		Totale	
	n.	%	n.	%	n.	%
Insufficienti	3	2,1%	3	2,1%	6	2,1%
Sufficienti	74	52,1%	75	52,4%	149	52,3%
Buone	55	38,7%	54	37,8%	109	38,2%
Ottime	2	1,4%	2	1,4%	4	1,4%
Non risponde	8	5,6%	9	6,3%	17	6,0%
<b>Totale</b>	<b>142</b>	<b>100,0%</b>	<b>143</b>	<b>100,0%</b>	<b>285</b>	<b>100,0%</b>

**Risposte alla domanda, posta alla fine del questionario, «Come valuta la difficoltà della prova?».**

	2008		2010		Totale	
	n.	%	n.	%	n.	%
Molto difficile	4	2,8%	3	2,1%	7	2,5%
Abbastanza difficile	63	44,4%	67	46,9%	130	45,6%
Poco difficile	42	29,6%	51	35,7%	93	32,6%
Per nulla difficile	0	0,0%	1	0,7%	1	0,4%
Non risponde	33	23,2%	21	14,7%	54	18,9%
<b>Totale</b>	<b>142</b>	<b>100,0%</b>	<b>143</b>	<b>100,0%</b>	<b>285</b>	<b>100,0%</b>

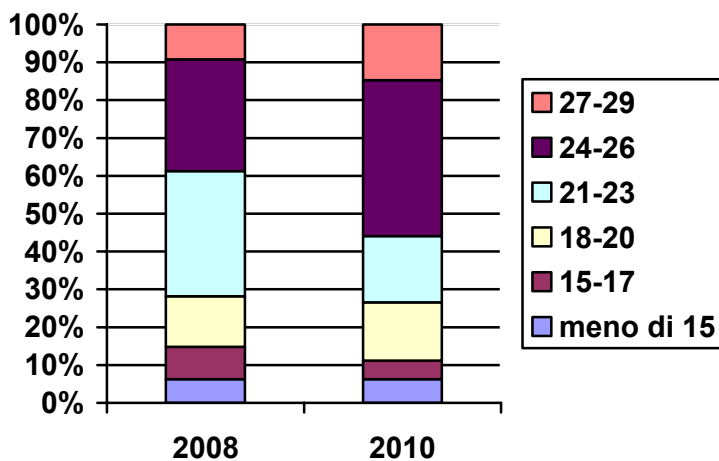


## II. Punteggi complessivi e correlazioni con le principali variabili

---

Classi di punteggio (rapportati in trentesimi) ottenuti nella prova.

	2008		2010		Totale	
	n.	%	n.	%	n.	%
meno di 15	9	6,3%	9	6,3%	18	6,3%
15-17	12	8,5%	7	4,9%	19	6,7%
18-20	19	13,4%	22	15,4%	41	14,4%
21-23	47	33,1%	25	17,5%	72	25,3%
24-26	42	29,6%	59	41,3%	101	35,4%
27-29	13	9,2%	21	14,7%	34	11,9%
<b>Totale</b>	<b>142</b>	<b>100,0%</b>	<b>143</b>	<b>100,0%</b>	<b>285</b>	<b>100,0%</b>



**Classi di punteggio (in trentesimi) per anno di iscrizione, limitatamente agli studenti dei corsi di laurea in Lettere (triennale) e in Letteratura e filologia medievale e moderna, Lettere classiche e Linguistica (specialistica).**

	Primo anno		Secondo anno		Terzo anno		Lauree specialistiche		Totale	
	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
meno di 15	10	11,0%	7	4,4%	2	12,5%	1	14,3%	20	7,3%
15-17	6	6,6%	10	6,3%	2	12,5%	1	14,3%	19	7,0%
18-20	23	25,3%	17	10,7%	4	25,0%	1	14,3%	45	16,5%
21-23	26	28,6%	33	20,8%	3	18,8%	0	0,0%	62	22,7%
24-26	22	24,2%	57	35,8%	5	31,3%	2	28,6%	86	31,5%
27-30	4	4,4%	35	22,0%	0	0,0%	2	28,6%	41	15,0%
<b>Totale</b>	91	100,0%	159	100,0%	16	100,0%	7	100,0%	273	100,0%

**Classi di punteggi (in trentesimi) per scuola superiore frequentata (*missing values* = 5).**

	Liceo classico		Liceo scientifico		Liceo artistico		Liceo linguistico		Liceo delle scienze soc.		Istituto tecnico		Altro		Totale	
	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
meno di 15	3	3,3%	4	4,3%	1	20,0%	1	3,2%	6	22,2%	3	12,0%	0	0,0%	18	6,4%
15-17	2	2,2%	4	4,3%	0	0,0%	2	6,5%	5	18,5%	5	20,0%	1	12,5%	19	6,8%
18-20	6	6,7%	15	16,0%	2	40,0%	1	3,2%	4	14,8%	10	40,0%	1	12,5%	39	13,9%
21-23	24	26,7%	24	25,5%	1	20,0%	8	25,8%	8	29,6%	5	20,0%	0	0,0%	70	25,0%
24-26	41	45,6%	31	33,0%	1	20,0%	16	51,6%	4	14,8%	1	4,0%	6	75,0%	100	35,7%
27-29	14	15,6%	16	17,0%	0	0,0%	3	9,7%	0	0,0%	1	4,0%	0	0,0%	34	12,1%
<b>Totale</b>	90	100,0%	94	100,0%	5	100,0%	31	100,0%	27	100,0%	25	100,0%	8	100,0%	280	100,0%

**Tabella 1: Classi di punteggi (in trentesimi) per risposte alla domanda «Come valuta le sue competenze grammaticali?» (missing values = 17).**

	Insufficienti		Sufficienti		Buone		Ottime		Totale	
	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
meno di 15	1	16,7%	15	10,1%	1	0,9%	0	0,0%	17	6,3%
15-17	1	16,7%	14	9,4%	4	3,7%	0	0,0%	19	7,1%
18-20	2	33,3%	27	18,1%	9	8,3%	0	0,0%	38	14,2%
21-23	1	16,7%	44	29,5%	20	18,3%	1	25,0%	66	24,6%
24-26	0	0,0%	39	26,2%	56	51,4%	0	0,0%	95	35,4%
27-29	1	16,7%	10	6,7%	19	17,4%	3	75,0%	33	12,3%
<b>Totale</b>	<b>6</b>	<b>100,0%</b>	<b>149</b>	<b>100,0%</b>	<b>109</b>	<b>100,0%</b>	<b>4</b>	<b>100,0%</b>	<b>268</b>	<b>100,0%</b>

**Classi di punteggi (in trentesimi) per risposte alla domanda, posta alla fine del questionario, «Come valuta la difficoltà della prova?» (missing values = 54).**

	Molto difficile		Poco difficile		Abbastanza difficile		Per nulla difficile		Totale	
	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
meno di 15	2	28,6%	2	2,2%	7	5,4%	0	0,0%	11	4,8%
15-17	2	28,6%	3	3,2%	10	7,7%	0	0,0%	15	6,5%
18-20	1	14,3%	8	8,6%	26	20,0%	0	0,0%	35	15,2%
21-23	2	28,6%	23	24,7%	33	25,4%	0	0,0%	58	25,1%
24-26	0	0,0%	41	44,1%	42	32,3%	0	0,0%	83	35,9%
27-29	0	0,0%	16	17,2%	12	9,2%	1	100,0%	29	12,6%
<b>Totale</b>	<b>7</b>	<b>100,0%</b>	<b>93</b>	<b>100,0%</b>	<b>130</b>	<b>100,0%</b>	<b>1</b>	<b>100,0%</b>	<b>231</b>	<b>100,0%</b>

### III. Analisi delle risposte alle singole domande

LA SINTASSI DELLA FRASE

#### Il riconoscimento del soggetto

■ Sottolinei i soggetti nelle frasi che formano il testo che segue.

La morte di Cartagine, distrutta dai romani nel 146 d.C., non è stata un evento comune. La città fu rasa al suolo fino alle fondamenta e sulle sue rovine venne costruita una città romana. L'archeologia, di conseguenza, non è in grado di ricostruire granché circa la vita della società cartaginese. Scavi recenti hanno tuttavia portato alla luce, tre o quattro metri al di sotto della città romana, un quartiere della città punica.

	Risposte corrette 2008		Risposte corrette 2010		Totale	
	n.	%	n.	%	n.	%
<u>La morte di Cartagine</u> , distrutta dai romani nel 146 d.C., non è stata un evento comune.	137	96,5%	142	99,3%	279	97,9%
<u>La città</u> fu rasa al suolo fino alle fondamenta	140	98,6%	142	99,3%	282	98,9%
e sulle sue rovine venne costruita <u>una città romana</u> .	100	70,4%	107	74,8%	207	72,6%
<u>L'archeologia</u> , di conseguenza, non è in grado di ricostruire granché circa la vita della società cartaginese.	141	99,3%	141	98,6%	282	98,9%
<u>Scavi recenti</u> hanno tuttavia portato alla luce, tre o quattro metri al di sotto della città romana, un quartiere della città punica.	138	97,2%	141	98,6%	279	97,9%
<b>Totale</b>	142	100,0%	143	100,0%	285	100,0%

## Il riconoscimento dei ruoli sintattici

■ Indichi se l'elemento in grassetto è complemento oggetto (oggetto diretto), complemento di termine (oggetto indiretto) o altro.

	compl. oggetto	compl. termine	altro
Le stelle emettono <b>delle onde luminose</b> .	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Vi</b> ho dato dei buoni consigli.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Vi</b> stimo moltissimo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il tuo aiuto non <b>lo</b> voglio.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ho dato <b>a Carlo</b> tutto il materiale necessario.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tra tutti i giorni della settimana preferisco <b>la domenica</b> .	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Ti</b> preferisco a qualsiasi altra persona.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Ti</b> hanno dato tutti gli elementi necessari?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Al mare andiamo sempre <b>la domenica</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Al mare</b> andiamo sempre la domenica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Ci</b> andiamo sempre la domenica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Non <b>ci</b> interessa cosa gli altri pensano di noi!	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Risposte corrette 2008		Risposte corrette 2010		Totale	
	n.	%	n.	%	n.	%
Le stelle emettono <b>delle onde luminose</b> .	131	92,3%	134	93,7%	265	93,0%
<b>Vi</b> ho dato dei buoni consigli.	134	94,4%	131	91,6%	265	93,0%
<b>Vi</b> stimo moltissimo.	123	86,6%	128	89,5%	251	88,1%
Il tuo aiuto non <b>lo</b> voglio.	89	62,7%	86	60,1%	175	61,4%
Ho dato <b>a Carlo</b> tutto il materiale necessario.	133	93,7%	133	93,6%	266	93,3%
Tra tutti i giorni della settimana preferisco <b>la domenica</b> .	131	92,3%	126	88,1%	257	90,2%
<b>Ti</b> preferisco a qualsiasi altra persona.	122	85,9%	129	90,2%	251	88,1%
<b>Ti</b> hanno dato tutti gli elementi necessari?	130	91,5%	131	91,6%	261	91,6%
Al mare andiamo sempre <b>la domenica</b> .	141	99,3%	138	96,5%	279	97,9%
<b>Al mare</b> andiamo sempre la domenica.	135	95,1%	135	94,4%	270	94,7%
<b>Ci</b> andiamo sempre la domenica.	122	85,9%	123	86,0%	245	86,0%
Non <b>ci</b> interessa cosa gli altri pensano di noi!	121	85,2%	119	83,2%	240	84,2%
<b>Totale</b>	142	100,0%	143	100,0%	285	100,0%

## IL VERBO

### Il riconoscimento di modi e tempi verbali

■ Completate lo schema inserendo il modo e il tempo delle forme verbali. Non serve specificare se i verbi sono usati nella forma attiva o passiva.

	MODO	TEMPO
noi amiamo	<i>indicativo</i>	<i>presente</i>
io apprezzerei		
io sarei apprezzato (da tutti)		
essendo amato		
che lei mangiasse		
che noi fossimo stati accolti		
io ero andato		
superato		
io ero stimato		
cantando		
superare		
io ero (a Berlino nel 1989)		
mangia!		
voi mangiavate		
noi avevamo pranzato		
noi avessimo approvato		
lui ritenne		
loro furono ritenuti		

	Risposte corrette 2008				Risposte corrette 2010				Totale			
	MODO		TEMPO		MODO		TEMPO		MODO		TEMPO	
	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
io apprezzerei	129	90,8%	129	90,8%	136	95,1%	136	95,1%	265	93,0%	265	93,0%
io sarei apprezzato	-	-	-	-	126	88,1%	116	81,1%	-	-	-	-
che lei mangiasse	124	87,3%	89	62,7%	130	90,9%	116	81,1%	254	89,1%	205	71,9%
superato	-	-	-	-	126	88,1%	122	85,3%	-	-	-	-
che noi fossimo stati accolti	125	88,0%	89	62,7%	127	88,8%	115	80,4%	252	88,4%	204	71,6%
noi avevamo pranzato	138	97,2%	116	81,7%	134	93,7%	125	87,4%	272	95,4%	241	84,6%
noi avessimo approvato	118	83,1%	85	59,9%	112	78,3%	102	71,3%	230	80,7%	187	65,6%
essendo amato	121	85,2%	75	52,8%	120	83,9%	87	60,8%	241	84,6%	162	56,8%
io ero	-	-	-	-	138	96,5%	136	95,1%	-	-	-	-
cantando	-	-	-	-	133	93,0%	130	90,9%	-	-	-	-
superare	-	-	-	-	135	94,4%	130	90,9%	-	-	-	-
io ero andato	137	96,5%	106	74,6%	131	91,6%	117	81,8%	268	94,0%	223	78,2%
io ero stimato	138	97,2%	78	54,9%	124	86,7%	108	75,5%	262	91,9%	186	65,3%
mangia!	141	99,3%	125	88,0%	131	91,6%	130	90,9%	272	95,4%	255	89,5%
voi mangiavate	140	98,6%	136	95,8%	139	97,2%	134	93,7%	279	97,9%	270	94,7%
lui ritenne	132	93,0%	124	87,3%	134	93,7%	136	95,1%	266	93,3%	260	91,2%
loro furono ritenuti	134	95,0%	89	63,1%	128	89,5%	112	78,5%	262	91,9%	201	70,5%
<b>Totale</b>	142	100,0%	142	100,0%	143	100,0%	143	100,0%	285	100,0%	285	100,0%

## Il riconoscimento di verbi transitivi

■ Indichi se il verbo in grassetto ha valore transitivo o non transitivo nel contesto della frase in cui è inserito.

Luca ha consegnato il pacco a Lucia.	<input checked="" type="checkbox"/> transitivo	<input type="checkbox"/> non transitivo
Tutti ci apprezzano.	<input checked="" type="checkbox"/> transitivo	<input type="checkbox"/> non transitivo
Ieri ho mangiato un panino.	<input checked="" type="checkbox"/> transitivo	<input type="checkbox"/> non transitivo
Tutti devono poter mangiare!	<input type="checkbox"/> transitivo	<input checked="" type="checkbox"/> non transitivo
Ho vissuto una magnifica esperienza.	<input checked="" type="checkbox"/> transitivo	<input type="checkbox"/> non transitivo
Sono vissuto a lungo a Padova.	<input type="checkbox"/> transitivo	<input checked="" type="checkbox"/> non transitivo
Luca è corso via subito.	<input type="checkbox"/> transitivo	<input checked="" type="checkbox"/> non transitivo
Gli atleti hanno corso una magnifica gara.	<input checked="" type="checkbox"/> transitivo	<input type="checkbox"/> non transitivo
Certo che hai corso un grande pericolo!	<input checked="" type="checkbox"/> transitivo	<input type="checkbox"/> non transitivo
Andiamo a correre, dai!	<input type="checkbox"/> transitivo	<input checked="" type="checkbox"/> non transitivo
Ha sempre fuggito il chiasso e la confusione.	<input checked="" type="checkbox"/> transitivo	<input type="checkbox"/> non transitivo
Il colpevole è fuggito all'estero.	<input type="checkbox"/> transitivo	<input checked="" type="checkbox"/> non transitivo

	Risposte corrette 2008		Risposte corrette 2010		Totale	
	n.	%	n.	%	n.	%
Luca ha consegnato il pacco a Lucia.	137	97,9%	139	97,2%	276	96,8%
Tutti ci apprezzano.	95	67,4%	95	66,4%	190	66,7%
Ieri ho mangiato un panino.	135	96,4%	139	97,2%	274	96,1%
Tutti devono poter mangiare!	97	69,3%	104	72,7%	201	70,5%
Ho vissuto una magnifica esperienza.	133	95,0%	131	91,6%	264	92,6%
Sono vissuto a lungo a Padova.	129	91,5%	139	97,2%	268	94,0%
Luca è corso via subito.	129	91,5%	136	95,1%	265	93,0%
Gli atleti hanno corso una magnifica gara.	133	94,3%	136	95,1%	269	94,4%
Certo che hai corso un grande pericolo!	129	91,5%	136	95,1%	265	93,0%
Andiamo a correre, dai!	129	91,5%	134	93,7%	263	92,3%
Ha sempre fuggito il chiasso e la confusione.	130	92,2%	132	92,3%	262	91,9%
Il colpevole è fuggito all'estero.	131	92,9%	140	97,9%	271	95,1%
<b>Totale</b>	<b>142</b>	<b>100,0%</b>	<b>143</b>	<b>100,0%</b>	<b>285</b>	<b>100,0%</b>



## Il riconoscimento della diatesi verbale

■ Indichi se il verbo in grassetto è usato nella forma attiva o passiva.

Gianni è <b>arrivato</b> ieri da Palermo.	<input type="checkbox"/> passivo	<input checked="" type="checkbox"/> attivo
Gianni è <b>rispettato</b> da tutta Palermo.	<input checked="" type="checkbox"/> passivo	<input type="checkbox"/> attivo
Mario è <b>stato bocciato</b> per la sua pigrizia.	<input checked="" type="checkbox"/> passivo	<input type="checkbox"/> attivo
Cenerentola <b>subiva</b> in silenzio le prepotenze delle sorelle.	<input type="checkbox"/> passivo	<input checked="" type="checkbox"/> attivo
Luca <b>ha preso</b> uno schiaffone dalla sua ragazza	<input type="checkbox"/> passivo	<input checked="" type="checkbox"/> attivo
Luigi è <b>stato assunto</b> come praticante in uno studio legale.	<input checked="" type="checkbox"/> passivo	<input type="checkbox"/> attivo
<b>Sono nato</b> in Lombardia da genitori pugliesi.	<input type="checkbox"/> passivo	<input checked="" type="checkbox"/> attivo
Queste lettere <b>vanno spedite</b> subito!	<input checked="" type="checkbox"/> passivo	<input type="checkbox"/> attivo

	Risposte corrette 2008		Risposte corrette 2010		Totale	
	n.	%	n.	%	n.	%
Gianni è <b>arrivato</b> ieri da Palermo.	138	97,2%	131	91,6%	269	94,4%
Gianni è <b>rispettato</b> da tutta Palermo.	129	90,8%	138	96,5%	267	93,7%
Mario è <b>stato bocciato</b> per la sua pigrizia.	123	86,6%	127	88,8%	250	87,7%
Cenerentola <b>subiva</b> in silenzio le prepotenze delle sorelle.	134	94,4%	133	93,0%	267	93,7%
Luca <b>ha preso</b> uno schiaffone dalla sua ragazza	116	81,7%	113	79,0%	229	80,4%
Luigi è <b>stato assunto</b> come praticante in uno studio legale.	132	93,0%	134	93,7%	266	93,3%
<b>Sono nato</b> in Lombardia da genitori pugliesi.	136	95,8%	120	83,9%	256	89,8%
Queste lettere <b>vanno spedite</b> subito!	104	73,2%	101	70,6%	205	71,9%
<b>Totale</b>	142	100,0%	143	100,0%	285	100,0%

## LE CATEGORIE DEL LESSICO

### Il riconoscimento delle parti del discorso

■ Indichi tra le parentesi se gli elementi del testo appartengono alla categoria del NOME, del VERBO, dell'AGGETTIVO, dell'ARTICOLO, del PRONOME, dell'AVVERBIO, della CONGIUNZIONE, della PREPOSIZIONE o dell'INTERIEZIONE.

Poiché ( _____ ) negli ( <i>preposizione</i> _____ ) ultimi ( _____ ) due ( _____ ) mesi ( _____ ) hai studiato ( _____ ) otto ( _____ ) ore ( _____ ) al ( _____ ) giorno ( _____ ), sono ( _____ ) sicuro ( _____ ) che ( _____ ) riuscirai ( _____ ) a ( _____ ) superare ( _____ ) agevolmente ( _____ ) la ( _____ ) prova ( _____ ). Dai! ( _____ )
--

		Risposte corrette 2008	
		n.	%
Poiché	(CONGIUNZIONE)	94	66,2%
negli	(PREPOSIZIONE)	-	-
ultimi	(AGGETTIVO)	123	86,6%
due	(AGGETTIVO)	123	86,6%
mesi	(NOME)	142	100,0%
hai studiato	(VERBO)	142	100,0%
otto	(AGGETTIVO)	124	87,3%
ore	(NOME)	140	98,6%
al	(PREPOSIZIONE)	127	89,4%
giorno	(NOME)	140	98,6%
sono	(VERBO)	142	100,0%
sicuro	(AGGETTIVO)	98	69,0%
che	(CONGIUNZIONE)	117	82,4%
riuscirai	(VERBO)	140	98,6%
A	(PREPOSIZIONE)	131	92,3%
superare	(VERBO)	140	98,6%
agevolmente	(AVVERBIO)	13	93,7%
la	(ARTICOLO)	142	100,0%
prova.	(NOME)	137	96,5%
Dai!	(INTERIEZIONE)	125	88,0%
<b>Totale</b>		<b>142</b>	<b>100,0%</b>

■ Indichi tra le parentesi se gli elementi del testo appartengono alla categoria del NOME, del VERBO, dell'AGGETTIVO, dell'ARTICOLO, del PRONOME, dell'AVVERBIO, della CONGIUNZIONE, della PREPOSIZIONE o dell'INTERIEZIONE.

Hai ( \_\_\_\_\_ ) un ( \_\_\_\_\_ )  
 pennarello? ( \_\_\_\_\_ )? Sì ( \_\_\_\_\_ )  
 ne ( \_\_\_\_\_ ) ho ( \_\_\_\_\_ )  
 uno ( \_\_\_\_\_ ) che ( \_\_\_\_\_ )  
 non ( \_\_\_\_\_ ) uso ( \_\_\_\_\_ ).

		Risposte corrette 2010*	
		n.	%
Hai	(VERBO)	106	100,0%
un	(ARTICOLO)	106	100,0%
pennarello?	(NOME)	106	100,0%
Sì	(AVVERBIO)	28	26,4%
ne	(PRONOME)	73	68,9%
ho	(VERBO)	106	100,0%
uno	(PRONOME)	57	53,8%
che	(PRONOME)	55	51,9%
non	(AVVERBIO)	58	54,7%
uso.	(VERBO)	106	100,0%
<b>Totale</b>		106	100,0%

\* Nel test del 2010 le frasi da analizzare erano diversificate a seconda dei sottotipi di prova somministrati. La frase qui proposta è solo una delle varie alternative proposte.

## La distinzione tra aggettivo e pronome

■ Indichi se l'elemento in grassetto ha valore di pronome o di aggettivo.

	AGGETTIVO	PRONOME
Hai parlato già troppo, Sandro; <b>queste</b> chiacchiere sono inutili!	queste <input checked="" type="checkbox"/>	queste <input type="checkbox"/>
<b>Alcuni</b> buoni sconto sono validi per tutto l'anno.	Alcuni <input checked="" type="checkbox"/>	Alcuni <input type="checkbox"/>
Togliti <b>quel</b> maglione, Luca: ti sta malissimo. <b>Questo</b> ti starà senz'altro meglio.	quel <input checked="" type="checkbox"/> questo <input type="checkbox"/>	quel <input type="checkbox"/> questo <input checked="" type="checkbox"/>
È tuo <b>questo</b> cane? Ma no, il mio è <b>quello</b> !	questo <input checked="" type="checkbox"/> quello <input type="checkbox"/>	questo <input type="checkbox"/> quello <input checked="" type="checkbox"/>
Ci sono studenti in giro? Sì, ne ho visti <b>alcuni</b> in giro.	alcuni <input type="checkbox"/>	alcuni <input checked="" type="checkbox"/>
Non ti accontenti mai! Hai <b>questo</b> e vuoi <b>quello</b> e niente ti soddisfa!	questo <input type="checkbox"/> quello <input type="checkbox"/>	questo <input checked="" type="checkbox"/> quello <input checked="" type="checkbox"/>

	Risposte corrette 2008		Risposte corrette 2010		Totale	
	n.	%	n.	%	n.	%
Hai parlato già troppo, Sandro; <b>queste</b> chiacchiere sono inutili!	131	92,9%	133	93,0%	264	92,6%
<b>Alcuni</b> buoni sconto sono validi per tutto l'anno.	129	91,5%	129	90,2%	258	90,5%
Togliti <b>quel</b> maglione, Luca: ti sta malissimo.	137	97,2%	138	96,5%	275	96,5%
<b>Questo</b> ti starà senz'altro meglio.	140	99,3%	138	96,5%	278	97,5%
È tuo <b>questo</b> cane?	136	96,5%	138	96,5%	274	96,1%
Ma no, il mio è <b>quello</b> !	139	98,6%	136	95,1%	275	96,5%
Ci sono studenti in giro? Sì, ne ho visti <b>alcuni</b> in giro.	128	90,8%	130	90,9%	258	90,5%
Non ti accontenti mai! Hai <b>questo</b>	126	89,4%	121	84,6%	247	86,7%
e vuoi <b>quello</b> e niente ti soddisfa!	131	92,9%	124	86,7%	255	89,5%
<b>Totale</b>	142	100,0%	143	100,0%	285	100,0%

## La distinzione dell'articolo da altre forme omografe

■ Nelle frasi che seguono sottolinei gli articoli determinativi, indeterminativi e partitivi (non occorre distinguerli).

Se te lo chiedo avrò le mie ragioni!  
 La legge non consente lo scavo in certe zone.  
 La bambina vide la bambola e la prese in braccio.  
 Ricorda a Marina che le ho lasciato le pratiche in ufficio.  
 Ho mangiate del pane buonissimo in un ristorante di Anversa.  
 È stupendo l'odore del pane appena sfornato.  
 Lascia in pace il cane, non gli fare male.  
 Ho una fame che non resisto più: adesso lo mangio!  
 Hai una penna? Sì, ne ho una in più.

Numero di articoli correttamente riconosciuti (massimo 12)	Risposte corrette 2008		Risposte corrette 2010		Totale	
	n.	%	n.	%	n.	%
meno di 5	4	2,8%	2	1,4%	6%	2,1%
6	5	3,5%	1	0,7%	6%	2,1%
7	4	2,8%	1	0,7%	5%	1,8%
8	3	2,1%	1	0,7%	4%	1,4%
9	13	9,2%	9	6,3%	22%	7,7%
10	31	21,8%	24	16,8%	55%	19,3%
11	33	23,2%	45	31,5%	78%	27,4%
12	49	34,5%	60	42,0%	109%	38,2%
<b>Totale</b>	<b>142</b>	<b>100,0%</b>	<b>143</b>	<b>100,0%</b>	<b>285%</b>	<b>100,0%</b>

Numero di riconoscimenti errati	Risposte corrette 2008		Risposte corrette 2010		Totale	
	n.	%	n.	%	n.	%
nessun errore	49	34,5%	70	49,0%	119	41,8%
1 errore	34	23,9%	30	21,0%	64	22,5%
2 errori	31	21,8%	23	16,1%	54	18,9%
3 errori	13	9,2%	7	4,9%	20	7,0%
4 errori o più	15	10,6%	13	9,1%	28	9,8%
<b>Totale</b>	<b>142</b>	<b>100,0%</b>	<b>143</b>	<b>100,0%</b>	<b>285</b>	<b>100,0%</b>

## Il riconoscimento dei gradi dell'aggettivo

■ Indichi qual è il grado dell'aggettivo qualificativo nelle frasi che seguono

	GRADO POSITIVO	SUPERLATIVO ASSOLUTO	SUPERLATIVO RELATIVO	COMPARATIVO
Il tuo scritto è migliore di quello di Luigi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Lo scritto di Alberto è ottimo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Luigi è meno alto di Alberto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Luigi era il più alto della classe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Luigi è così alto che deve abbassarsi per passare!	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Certo che quel libro è brutto forte!	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oggi fa caldissimo!	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Risposte corrette 2008		Risposte corrette 2010		Totale	
	n.	%	n	%	n	%
Il tuo scritto è migliore di quello di Luigi.	120	85,1%	112	78,3%	232	81,4%
Lo scritto di Alberto è ottimo.	114	80,8%	125	87,4%	239	83,9%
Luigi è meno alto di Alberto.	135	95,7%	139	97,2%	274	96,1%
Luigi era il più alto della classe.	115	81,6%	120	83,9%	235	82,5%
Luigi è così alto che deve abbassarsi per passare!	91	64,5%	88	61,5%	179	62,8%
Certo che quel libro è brutto forte!	37	26,2%	40	28,0%	77	27,0%
Oggi fa caldissimo!	128	90,8%	132	92,3%	260	91,2%
<b>Totale</b>	<b>142</b>	<b>100,0%</b>	<b>143</b>	<b>100,0%</b>	<b>285</b>	<b>100,0%</b>

## L'individuazione della proposizione reggente

■ **Sottolinei in ciascuna delle frasi che seguono la proposizione reggente (o proposizione principale).**

Arrivai talmente in ritardo che non mi fecero entrare.  
 Dopo essere entrato mi diressi verso la mia stanza.  
 Anche se mi ero preparato con cura, non ho avuto il massimo dei voti.  
 Prendendo la strada per Bologna arriverai prima.  
 Ha risposto così bene che i professori lo hanno lodato.  
 Sono stato multato per aver attraversato con il rosso.  
 Poiché i nemici avevano distrutto il ponte, i soldati guadaronò il fiume.

	Risposte corrette 2008		Risposte corrette 2010		Totale	
	n.	%	n.	%	n.	%
Arrivai talmente in ritardo che non mi fecero entrare.	91	64,1%	101	70,6%	192	67,4%
Dopo essere entrato mi diressi verso la mia stanza.	137	96,5%	138	96,5%	275	96,5%
Anche se mi ero preparato con cura, non ho avuto il massimo dei voti.	136	95,8%	138	96,5%	274	96,1%
Prendendo la strada per Bologna arriverai prima.	135	95,1%	132	92,3%	267	93,7%
Ha risposto così bene che i professori lo hanno lodato.	89	62,7%	104	72,7%	193	67,7%
Sono stato multato per aver attraversato con il rosso.	133	93,7%	139	97,2%	272	95,4%
Poiché i nemici avevano distrutto il ponte, i soldati guadaronò il fiume.	137	96,5%	138	96,5%	275	96,5%
<b>Totale</b>	<b>142</b>	<b>100,0%</b>	<b>143</b>	<b>100,0%</b>	<b>285</b>	<b>100,0%</b>

## Il riconoscimento di frasi coordinate e subordinate

### ■ Scriva una breve frase in cui compaia

una subordinata finale <sup>(1)</sup>	
una subordinata concessiva <sup>(2)</sup>	
una subordinata relativa <sup>(3)</sup>	

- (1) La prova del 2010 richiedeva di riportare un esempio di “subordinata finale retta da perché”.
- (2) Sia nel 2008 sia nel 2010, a seconda del sottotipo di prova, era richiesto un esempio di “subordinata consecutiva” oppure di “subordinata concessiva”.
- (3) Nel 2010, a seconda del sottotipo di prova, era richiesto un esempio di “subordinata relativa” oppure di “subordinata ipotetica”.

	Esempi corretti 2008*		Esempi corretti 2010*	
	n.	%	n.	%
coordinata	-	-	135 (su 143)	94,4%
subordinata finale	116 (su 142)	81,7%	-	-
subordinata finale retta da <i>perché</i>	-	-	87 (su 143)	60,3%
subordinata consecutiva	28 (su 51)	54,9%	48 (su 73)	65,8%
subordinata concessiva	54 (su 91)	59,3%	47 (su 70)	67,1%
subordinata relativa	98 (su 142)	69,0%	95 (su 107)	88,8%
subordinata ipotetica	-	-	34 (su 36)	94,4%

\* In alcuni casi la richiesta cambia a seconda del sottotipo di prova (subordinata concessiva oppure consecutiva; relativa oppure ipotetica); in questi casi la percentuale è calcolata sul totale di prove di quel tipo, il cui numero è riportato tra parentesi



## LE NORME ORTOGRAFICHE

### ■ Completi le frasi inserendo gli elementi mancanti tra quelli proposti.

Il fumo mi ..... proprio fastidio.	<input checked="" type="checkbox"/> dà	<input type="checkbox"/> da	<input type="checkbox"/> da'
Luigi ama fare sempre tutto da .....	<input checked="" type="checkbox"/> sé	<input type="checkbox"/> se	<input type="checkbox"/> se'
Non si vedevano ..... lì ..... altrove.	<input type="checkbox"/> ne' ... ne'	<input checked="" type="checkbox"/> né .... né	<input type="checkbox"/> ne ... ne
Quando glielo chiedo, mia sorella dice sempre di .....	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> si'	<input type="checkbox"/> si
Non beve più caffè perché gli ..... male.	<input type="checkbox"/> fà	<input type="checkbox"/> fa'	<input checked="" type="checkbox"/> fa
Se hai sete prendi pure un ..... d'acqua in frigo.	<input type="checkbox"/> po	<input checked="" type="checkbox"/> po'	<input type="checkbox"/> pò
Gli ho chiesto se sa ..... la sua casa, e mi ha detto di no.	<input type="checkbox"/> qual'è	<input checked="" type="checkbox"/> qual è	<input type="checkbox"/> quale
Apra la bocca e dica .....	<input type="checkbox"/> trenta tre	<input type="checkbox"/> trentatre	<input checked="" type="checkbox"/> trentatré
Ieri pomeriggio è passato ..... aereo sopra casa mia.	<input checked="" type="checkbox"/> un	<input type="checkbox"/> un'	<input type="checkbox"/> n'
Tutto sommato Carletto è un ..... amico.	<input checked="" type="checkbox"/> buon	<input type="checkbox"/> buon'	<input type="checkbox"/> bon'
Flavia ha ..... amica che vive a Mosca.	<input checked="" type="checkbox"/> un'	<input type="checkbox"/> un	<input type="checkbox"/> n'
La scorsa estate ho attraversato a nuoto ..... ampio corso d'acqua in Molise.	<input type="checkbox"/> un'	<input checked="" type="checkbox"/> un	<input type="checkbox"/> n'
La settimana prossima verrà a trovarmi mio fratello. Viene ..... Milano	<input type="checkbox"/> dà	<input type="checkbox"/> da'	<input checked="" type="checkbox"/> da
Sandro non riusciva a concentrarsi. Allora, seccato, ha apostrofato il suo compagno di stanza così: «..... meno rumore, maleducato!»	<input checked="" type="checkbox"/> Fa'	<input type="checkbox"/> Fa	<input type="checkbox"/> Fà
Giuseppe è un fannullone: non ..... nulla tutto il giorno	<input type="checkbox"/> fà	<input type="checkbox"/> fa'	<input checked="" type="checkbox"/> fa
Giuseppe è un fannullone: se ne ..... tutto il giorno con le mani in mano.	<input type="checkbox"/> stà	<input type="checkbox"/> sta'	<input checked="" type="checkbox"/> sta
Coraggio, ..... una mano al tuo amico.	<input type="checkbox"/> dà	<input checked="" type="checkbox"/> da'	<input type="checkbox"/> da

Dimmi quando arrivi, così vengo a prenderti all'.....	<input type="checkbox"/> aereoporto	<input checked="" type="checkbox"/> aeroporto	<input type="checkbox"/> airpoto
Secondo Francesco, dopo la salute, il bene più prezioso è la .....	<input type="checkbox"/> conoscenza	<input checked="" type="checkbox"/> conoscenza	<input type="checkbox"/> connoscienza
Come hai potuto fare una cosa del genere? Sono .....	<input type="checkbox"/> esterefatto	<input type="checkbox"/> esterrefato	<input checked="" type="checkbox"/> esterrefatto
Al mondo ci sono più di 3000 ..... di pesci	<input type="checkbox"/> spece	<input type="checkbox"/> speci	<input checked="" type="checkbox"/> specie
A scuola mi hanno dato un sacco di esercizi, ma .....non ne ho fatto neanche uno.	<input checked="" type="checkbox"/> finora	<input type="checkbox"/> fin'ora	<input type="checkbox"/> findora

	Risposte corrette 2008		Risposte corrette 2010		Totale	
	n.	%	n.	%	n.	%
Il fumo mi ..... proprio fastidio. <input type="checkbox"/> dà <input type="checkbox"/> da <input type="checkbox"/> da'	116	81,7%	120	83,9%	236	82,8%
Luigi ama fare sempre tutto da ..... <input type="checkbox"/> sé <input type="checkbox"/> se <input type="checkbox"/> se'	133	93,7%	-	-	133	93,7%
Non si vedevano ..... li ..... altrove. <input type="checkbox"/> ne' ... ne' <input type="checkbox"/> né .... né <input type="checkbox"/> ne ... ne	117	82,4%	129	90,2%	246	86,3%
Quando glielo chiedo, mia sorella dice sempre di ..... <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> si' <input type="checkbox"/> si	115	81,0%	128	89,5%	243	85,3%
Non beve più caffè perché gli ..... male. <input type="checkbox"/> fa <input type="checkbox"/> fa' <input type="checkbox"/> fa	103	72,5%	112	78,3%	215	75,4%
Se hai sete prendi pure un ..... d'acqua in frigo. <input type="checkbox"/> po <input type="checkbox"/> po' <input type="checkbox"/> pò	131	92,3%	128	89,5%	259	90,9%
Gli ho chiesto se sa ..... la sua casa, e mi ha detto di no. <input type="checkbox"/> qual'è <input type="checkbox"/> qual è <input type="checkbox"/> quale	82	57,7%	96	67,1%	178	62,5%
Apra la bocca e dica .....! <input type="checkbox"/> trenta tre <input type="checkbox"/> trentatre <input type="checkbox"/> trentatré	88	62,0%	102	71,3%	190	66,7%
Ieri pomeriggio è passato ..... aereo sopra casa mia. <input type="checkbox"/> un <input type="checkbox"/> un' <input type="checkbox"/> n'	137	96,5%	139	97,2%	276	96,8%
Tutto sommato Carletto è un ..... amico. <input type="checkbox"/> buon <input type="checkbox"/> buon' <input type="checkbox"/> bon'	136	95,8%	136	95,1%	272	95,4%

	Risposte corrette 2008		Risposte corrette 2010		Totale	
	n.	%	n.	%	n.	%
Flavia ha ..... amica che vive a Mosca. <input type="checkbox"/> un' <input type="checkbox"/> un <input type="checkbox"/> n'	142	100,0%	142	99,3%	284	99,6%
La scorsa estate ho attraversato a nuoto ..... ampio corso d'acqua in Molise. <input type="checkbox"/> un' <input type="checkbox"/> un <input type="checkbox"/> n'	138	97,2%	139	97,2%	277	97,2%
La settimana prossima verrà a trovarmi mio fratello. Viene ..... Milano <input type="checkbox"/> dà <input type="checkbox"/> da' <input type="checkbox"/> da	142	100,0%	143	100,0%	285	100,0%
Sandro non riusciva a concentrarsi. Allora, seccato, ha apostrofato il suo compagno di stanza così: «..... meno rumore, maleducato!» <input type="checkbox"/> Fa' <input type="checkbox"/> Fa <input type="checkbox"/> Fà	95	66,9%	102	71,3%	197	69,1%
Giuseppe è un fannullone: non ..... nulla tutto il giorno <input type="checkbox"/> fà <input type="checkbox"/> fa' <input type="checkbox"/> fa	104	73,2%	114	79,7%	218	76,5%
Giuseppe è un fannullone: se ne ..... tutto il giorno con le mani in mano. <input type="checkbox"/> stà <input type="checkbox"/> sta' <input type="checkbox"/> sta	111	78,2%	113	79,0%	224	78,6%
Coraggio, ..... una mano al tuo amico. <input type="checkbox"/> dà <input type="checkbox"/> da' <input type="checkbox"/> da	81	57,0%	91	63,6%	172	60,4%
Dimmi quando arrivi, così vengo a prenderti all'..... <input type="checkbox"/> aereoporto <input type="checkbox"/> aeroporto <input type="checkbox"/> airporto	68	47,9%	-	-	68	47,9%
Secondo Francesco, dopo la salute, il bene più prezioso è la ..... <input type="checkbox"/> conoscenza <input type="checkbox"/> conoscenza <input type="checkbox"/> connoscienza	115	81,0%	-	-	115	81,0%
Come hai potuto fare una cosa del genere? Sono ..... <input type="checkbox"/> esterefatto <input type="checkbox"/> esterrefato <input type="checkbox"/> esterrefatto	70	49,3%	-	-	70	49,3%
Al mondo ci sono più di 3000 ..... di pesci <input type="checkbox"/> spece <input type="checkbox"/> speci <input type="checkbox"/> specie	129	90,3%	-	-	129	90,3%
A scuola mi hanno dato un sacco di esercizi, ma .....non ne ho fatto neanche uno. <input type="checkbox"/> finora <input type="checkbox"/> fin'ora <input type="checkbox"/> findora	119	83,8%	-	-	119	83,8%



## IV. Un esempio di prova

Università degli Studi di Padova - Facoltà di Lettere e Filosofia  
 Prova di accertamento delle conoscenze grammaticali di base



UNIVERSITÀ  
 DEGLI STUDI  
 DI PADOVA

Cognome, Nome		
E-mail		
Corso di laurea	<input type="checkbox"/> triennale in	<input type="checkbox"/> specialistica
Anno di iscrizione		<input type="checkbox"/> studente Erasmus non madrelingua it.
Scuola superiore frequentata	<input type="checkbox"/> liceo scientifico <input type="checkbox"/> liceo linguistico <input type="checkbox"/> istituto professionale	<input type="checkbox"/> liceo classico <input type="checkbox"/> liceo artistico <input type="checkbox"/> altro (specificare: )
Come valuta le sue conoscenze della grammatica della lingua italiana?	<input type="checkbox"/> insufficienti <input type="checkbox"/> buone	<input type="checkbox"/> sufficienti <input type="checkbox"/> ottime

■ Completati lo schema inserendo il modo e il tempo delle forme verbali. Non serve specificare se i verbi sono usati nella forma attiva o passiva.

	modo	tempo
noi amiamo	<i>indicativo</i>	<i>presente</i>
io apprezzerei		
io sarei apprezzato (da tutti)		
essendo amato		
che lei mangiasse		
che noi fossimo stati accolti		
io ero andato		
superato		
io ero stimato		
cantando		
superare		
io ero (a Berlino nel 1989)		
mangia!		
voi mangiavate		
noi avevamo pranzato		
noi avessimo approvato		
lui ritenne		
loro furono ritenuti		

■ Indichi se il verbo in grassetto ha valore transitivo o non transitivo.

Ieri <b>ho mangiato</b> un panino.	<input type="checkbox"/> transitivo	<input type="checkbox"/> non transitivo
Tutti devono poter <b>mangiare</b> !	<input type="checkbox"/> transitivo	<input type="checkbox"/> non transitivo
Luca <b>ha consegnato</b> il pacco a Lucia.	<input type="checkbox"/> transitivo	<input type="checkbox"/> non transitivo
Ho <b>vissuto</b> una magnifica esperienza.	<input type="checkbox"/> transitivo	<input type="checkbox"/> non transitivo
Sono <b>vissuto</b> a lungo a Padova.	<input type="checkbox"/> transitivo	<input type="checkbox"/> non transitivo
Luca è <b>corso</b> via subito.	<input type="checkbox"/> transitivo	<input type="checkbox"/> non transitivo
Ha sempre <b>fuggito</b> il chiasso e la confusione.	<input type="checkbox"/> transitivo	<input type="checkbox"/> non transitivo
Gli atleti <b>hanno corso</b> una magnifica gara.	<input type="checkbox"/> transitivo	<input type="checkbox"/> non transitivo
Andiamo a <b>correre</b> , dai!	<input type="checkbox"/> transitivo	<input type="checkbox"/> non transitivo
Il colpevole è <b>fuggito</b> all'estero.	<input type="checkbox"/> transitivo	<input type="checkbox"/> non transitivo
Certo che <b>hai corso</b> un grande pericolo!	<input type="checkbox"/> transitivo	<input type="checkbox"/> non transitivo
Tutti ci <b>apprezzano</b> .	<input type="checkbox"/> transitivo	<input type="checkbox"/> non transitivo

■ Indichi se il verbo in grassetto è usato nella forma attiva o passiva.

Gianni è <b>arrivato</b> ieri da Palermo.	<input type="checkbox"/> passivo	<input type="checkbox"/> attivo
Gianni è <b>rispettato</b> da tutta Palermo.	<input type="checkbox"/> passivo	<input type="checkbox"/> attivo
Mario è <b>stato bocciato</b> per la sua pigrizia.	<input type="checkbox"/> passivo	<input type="checkbox"/> attivo
Cenerentola <b>subiva</b> in silenzio le prepotenze delle sorelle.	<input type="checkbox"/> passivo	<input type="checkbox"/> attivo
Luca <b>ha preso</b> uno schiaffone dalla sua ragazza	<input type="checkbox"/> passivo	<input type="checkbox"/> attivo
Luigi è <b>stato assunto</b> come praticante in uno studio legale.	<input type="checkbox"/> passivo	<input type="checkbox"/> attivo
Sono <b>nato</b> in Lombardia da genitori pugliesi.	<input type="checkbox"/> passivo	<input type="checkbox"/> attivo
Queste lettere <b>vanno spedite</b> subito!	<input type="checkbox"/> passivo	<input type="checkbox"/> attivo

■ Indichi il grado dell'aggettivo nelle frasi che seguono .

	grado positivo	superlativo assoluto	superlativo relativo	comparativo
Il tuo scritto è migliore di quello di Luigi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lo scritto di Alberto è ottimo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Luigi è meno alto di Alberto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Luigi era il più alto della classe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Luigi è così alto che deve abbassarsi per passare!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Certo che quel libro è brutto forte!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oggi fa caldissimo!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

■ Indichi se l'elemento in grassetto ha valore di pronome o di aggettivo.

	aggettivo	pronome
Hai parlato già troppo, Sandro; <b>queste</b> chiacchiere sono inutili!	queste <input type="checkbox"/>	queste <input type="checkbox"/>
<b>Alcuni</b> buoni sconto sono validi per tutto l'anno.	Alcuni <input type="checkbox"/>	Alcuni <input type="checkbox"/>
Togliti <b>quel</b> maglione, Luca: ti sta malissimo. <b>Questo</b> ti starà senz'altro meglio.	quel <input type="checkbox"/> questo <input type="checkbox"/>	quel <input type="checkbox"/> questo <input type="checkbox"/>
È tuo <b>questo</b> cane? Ma no, il mio è <b>quello</b> !	questo <input type="checkbox"/> quello <input type="checkbox"/>	questo <input type="checkbox"/> quello <input type="checkbox"/>
Ci sono studenti in giro? Sì, ne ho visti <b>alcuni</b> in giro.	alcuni <input type="checkbox"/>	alcuni <input type="checkbox"/>
Non ti accontenti mai! Hai <b>questo</b> e vuoi <b>quello</b> e niente ti soddisfa!	questo <input type="checkbox"/> quello <input type="checkbox"/>	questo <input type="checkbox"/> quello <input type="checkbox"/>

■ Nelle frasi che seguono sottolinei gli articoli determinativi, indeterminativi e partitivi (non occorre distinguerli).

Se te lo chiedo avrò le mie ragioni!

La legge non consente lo scavo in certe zone.

La bambina vide la bambola e la prese in braccio.

Ricorda a Marina che le ho lasciato le pratiche in ufficio.

Ho mangiate del pane buonissimo in un ristorante di Anversa.

È stupendo l'odore del pane appena sfornato.

Lascia in pace il cane, non gli fare male.

Ho una fame che non resisto più: adesso lo mangio!

Hai una penna? Sì, ne ho una in più.

■ Indichi negli appositi spazi se gli elementi del testo appartengono alla categoria del NOME, del VERBO, dell'AGGETTIVO, dell'ARTICOLO, del PRONOME, dell'AVVERBIO, della CONGIUNZIONE, della PREPOSIZIONE o dell'INTERIEZIONE.

Dal momento che _____ non _____ ti _____ accorgi _____ di _____ quanto _____ soffro _____ ti _____ lascio! _____	Uno _____ su _____ mille _____ ce _____ la _____ fa! _____
La _____ bambina _____ vide _____ la _____ bambola _____ e _____ la _____ prese _____ in _____ braccio. _____	Hai _____ un _____ pennarello? _____ Sì, _____ ne _____ ho _____ uno _____ che _____ non _____ uso. _____

■ **Sottolinei i soggetti nel testo che segue.**

La morte di Cartagine, distrutta dai romani nel 146 d.C., non è stata un evento comune. La città fu rasa al suolo fino alle fondamenta e sulle sue rovine venne costruita una città romana. L'archeologia, di conseguenza, non è in grado di ricostruire granché circa la vita della società cartaginese. Scavi recenti hanno tuttavia portato alla luce, tre o quattro metri al di sotto della città romana, un quartiere della città punica.

■ **Indichi se l'elemento in grassetto è complemento oggetto (oggetto diretto), complemento di termine (oggetto indiretto) o altro.**

	compl. oggetto	compl. di termine	altro
Le stelle emettono <b>delle onde luminose</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Vi</b> ho dato dei buoni consigli.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Vi</b> stimo moltissimo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il tuo aiuto non <b>lo</b> voglio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ho dato <b>a Carlo</b> tutto il materiale necessario.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tra tutti i giorni della settimana preferisco <b>la domenica</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Ti</b> preferisco a qualsiasi altra persona.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Ti</b> hanno dato tutti gli elementi necessari?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Al mare andiamo sempre <b>la domenica</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Al mare</b> andiamo sempre la domenica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Ci</b> andiamo sempre la domenica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Non ci interessa cosa gli altri pensano di noi!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

■ **Sottolinei in ciascuna delle frasi che seguono la proposizione reggente (o proposizione principale).**

Arrivai talmente in ritardo che non mi fecero entrare.  
 Dopo essere entrato mi diressi verso la mia stanza.  
 Anche se mi ero preparato con cura, non ho avuto il massimo dei voti.  
 Prendendo la strada per Bologna arriverai prima.  
 Ha risposto così bene che i professori lo hanno lodato.  
 Sono stato multato per aver attraversato con il rosso.  
 Poiché i nemici avevano distrutto il ponte, i soldati guadarono il fiume.

■ **Scriva una breve frase in cui compaia**

Una subordinata consecutiva	
Una subordinata finale retta da perché	
Una coordinata	
Una subordinata relativa	



■ **Completi le frasi inserendo gli elementi mancanti tra quelli proposti.**

Il fumo mi ..... proprio fastidio.	<input type="checkbox"/> dà	<input type="checkbox"/> da	<input type="checkbox"/> da'
Luigi ama fare sempre tutto da sé.....	<input type="checkbox"/> sé	<input type="checkbox"/> se	<input type="checkbox"/> se'
Non si vedevano ..... lì ..... altrove.	<input type="checkbox"/> ne' ... ne'	<input type="checkbox"/> né .... né	<input type="checkbox"/> ne ... ne
Quando glielo chiedo, mia sorella dice sempre di .....	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> si'	<input type="checkbox"/> si
Se ti ..... un consiglio, lo ascolti?	<input type="checkbox"/> do'	<input type="checkbox"/> dò	<input type="checkbox"/> do
Non beve più caffè perché gli ..... male.	<input type="checkbox"/> fà	<input type="checkbox"/> fa'	<input type="checkbox"/> fa
Se hai sete prendi pure un ..... d'acqua in frigo.	<input type="checkbox"/> po	<input type="checkbox"/> po'	<input type="checkbox"/> pò
Gli ho chiesto se sa ..... la sua casa, e mi ha detto di no.	<input type="checkbox"/> qual'è	<input type="checkbox"/> qual è	<input type="checkbox"/> quale
Apra la bocca e dica .....	<input type="checkbox"/> trenta tre	<input type="checkbox"/> trentatre	<input type="checkbox"/> trentatré
Ieri pomeriggio è passato ..... aereo sopra casa mia.	<input type="checkbox"/> un'	<input type="checkbox"/> un	<input type="checkbox"/> n'
Tutto sommato Carletto è un ..... amico.	<input type="checkbox"/> buon	<input type="checkbox"/> buon'	<input type="checkbox"/> bon'
Flavia ha ..... amica che vive a Mosca.	<input type="checkbox"/> un'	<input type="checkbox"/> un	<input type="checkbox"/> n'
La scorsa estate ho attraversato a nuoto ..... ampio corso d'acqua in Molise.	<input type="checkbox"/> un'	<input type="checkbox"/> un	<input type="checkbox"/> n'
La settimana prossima verrà a trovarmi mio fratello. Viene ..... Milano	<input type="checkbox"/> dà	<input type="checkbox"/> da	<input type="checkbox"/> da'
Sandro non riusciva a concentrarsi. Allora, seccato, ha apostrofato il suo compagno di stanza così: «..... meno rumore, maleducato!»	<input type="checkbox"/> Fa	<input type="checkbox"/> Fa'	<input type="checkbox"/> Fà
Giuseppe è un fannullone: non ..... nulla tutto il giorno	<input type="checkbox"/> fa	<input type="checkbox"/> fa'	<input type="checkbox"/> fà
Giuseppe è un fannullone: se ne ..... tutto il giorno con le mani in mano.	<input type="checkbox"/> stà	<input type="checkbox"/> stà'	<input type="checkbox"/> sta
Dimmi quando arrivi, così vengo a prenderti all'.....	<input type="checkbox"/> aereoporto	<input type="checkbox"/> aeroporto	<input type="checkbox"/> airporto
Secondo Francesco, dopo la salute, il bene più prezioso è la .....	<input type="checkbox"/> coscienza	<input type="checkbox"/> conoscenza	<input type="checkbox"/> connoscienza
Come hai potuto fare una cosa del genere? Sono .....	<input type="checkbox"/> esterefatto	<input type="checkbox"/> esterrefato	<input type="checkbox"/> esterrefatto
Al mondo ci sono più di 3000 ..... di pesci	<input type="checkbox"/> spece	<input type="checkbox"/> speci	<input type="checkbox"/> specie
La maestra oggi mi ha dato un sacco di esercizi, ma .....non ne ho fatto neanche uno.	<input type="checkbox"/> finora	<input type="checkbox"/> fin'ora	<input type="checkbox"/> findora
Coraggio, ..... la mano al tuo amico.	<input type="checkbox"/> dà	<input type="checkbox"/> da	<input type="checkbox"/> da'

Quanto ha trovato difficile questo questionario?	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco
	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto

